



# University Engagement

## & Sustainable Development

### ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. สุรเกียรติ์ เสถียรไทย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ประธานคณะกรรมการเพื่อสันติภาพและความปรองดองแห่งเอเชีย (APRC)  
อดีตรองนายกรัฐมนตรี อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ  
และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง



การประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 9  
ขับเคลื่อนนวัตกรรม เพื่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม คู่ความยั่งยืน  
วันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.45 – 10.45 น.  
ณ โรงแรมเซ็นทารา ริเวอร์ไซด์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

**1. พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม กับ  
2015 – 2030 Sustainable  
Development Goals (SDGs)**

1 NO POVERTY



2 ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



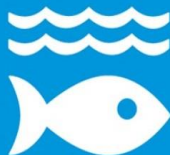
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



16 PEACE AND JUSTICE STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



**THE GLOBAL GOALS**  
For Sustainable Development

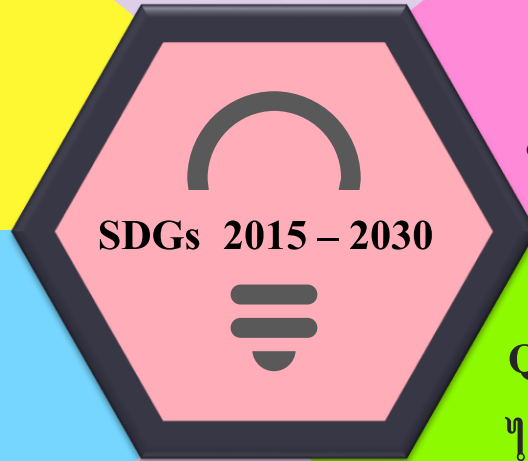
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ เสนอโดยคณะทำงานของสหประชาชาติว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### เป้าหมายที่ 1

**No Poverty** : ขจัดความยากจนในทุกรูปแบบ ทุกที่

### เป้าหมายที่ 2

**Zero Hunger** : ขจัดความหิวโหย บรรลุเป้าความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการที่ดีขึ้นและส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน



### เป้าหมายที่ 3

**Good Health and Well being** : ทำให้แน่ใจถึงการมีสุขภาวะในการดำรงชีวิต และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ

### เป้าหมายที่ 4

**Quality Education** : ทำให้แน่ใจถึงการได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ เสนอโดยคณะทำงานของสหประชาชาติว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### เป้าหมายที่ 5

**Gender Equality :** บรรลุถึงความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมสร้างพลังให้แก่สตรีและเด็กหญิงทุกคน

### เป้าหมายที่ 6

**Clear Water and Sanitation:** ทำให้แน่ใจว่าเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลได้รับการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

### เป้าหมายที่ 7

**Affordable and Clean Energy :** ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ทันสมัยยั่งยืนเชื่อถือได้ตามกำลังซื้อของตน

### เป้าหมายที่ 8

**Decent Work and Economic Growth :** ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึงให้เป็นไปอย่างยั่งยืนส่งเสริมศักยภาพการมีงานทำ และการจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ เสนอโดยคณะทำงานของสหประชาชาติว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### เป้าหมายที่ 9

**Industry, Innovation and Infrastructure : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน และทั่วถึงและสนับสนุนนวัตกรรม**

### เป้าหมายที่ 10

**Reducing Inequality : ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ**

### เป้าหมายที่ 11

**Sustainable Cities and Communities : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน**



### เป้าหมายที่ 12

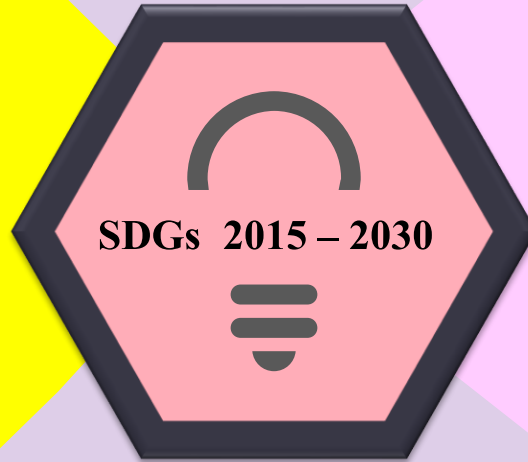
**Responsible Consumption and Production : ทำให้แน่ใจถึงการมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน**

### เป้าหมายที่ 13

**Climate Action : ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น**

## เป้าหมายที่ 14

**Life Below Water : อนุรักษ์  
และใช้ประโยชน์จาก  
มหาสมุทรทะเล และ  
ทรัพยากรทางทะเลสำหรับ  
การพัฒนาที่ยั่งยืนให้เป็นไป  
อย่างยั่งยืน**



## เป้าหมายที่ 15

**Life on Land : พิทักษ์ อนุรักษ์ และ  
ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของ  
ระบบนิเวศบนบก จัดการป่าไม้อย่าง  
ยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็น  
ทะเลทราย หยุดยั้งและฟื้นฟูความ  
เสื่อมโทรมของที่ดิน และหยุดยั้งการ  
สูญเสียมหาความหลากหลายทางชีวภาพ**

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ เสนอโดยคณะทำงานของสหประชาชาติว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## เป้าหมายที่ 16

**Peace, Access to Justice and Strong**

**Institutions** : ส่งเสริมให้สังคมมีความ

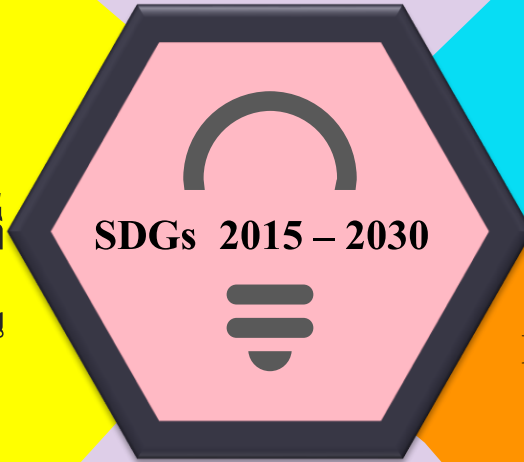
เป็นปกติสุข ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาที่

ยั่งยืน มีการเข้าถึงความยุติธรรมโดยถ้วน

หน้า และสร้างให้เกิดสถาบันอันเป็นที่พึ่ง

ของส่วนรวม มีประสิทธิผลและเป็นที่ยอมรับ

ในทุกกระดับ (Rules of Law)



## เป้าหมายที่ 16.3 ส่งเสริมหลักนิติธรรม

และการเข้าถึงความยุติธรรม

## เป้าหมายที่ 17

**Partnerships for the Goals** : เสริมสร้าง

ความเข้มแข็งในวิธีการปฏิบัติให้เกิดผล

และสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความ

ร่วมมือระดับสากลต่อ

การพัฒนาที่ยั่งยืน



1. พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม กับ

2015 – 2030 Sustainable Development Goals (SDGs)

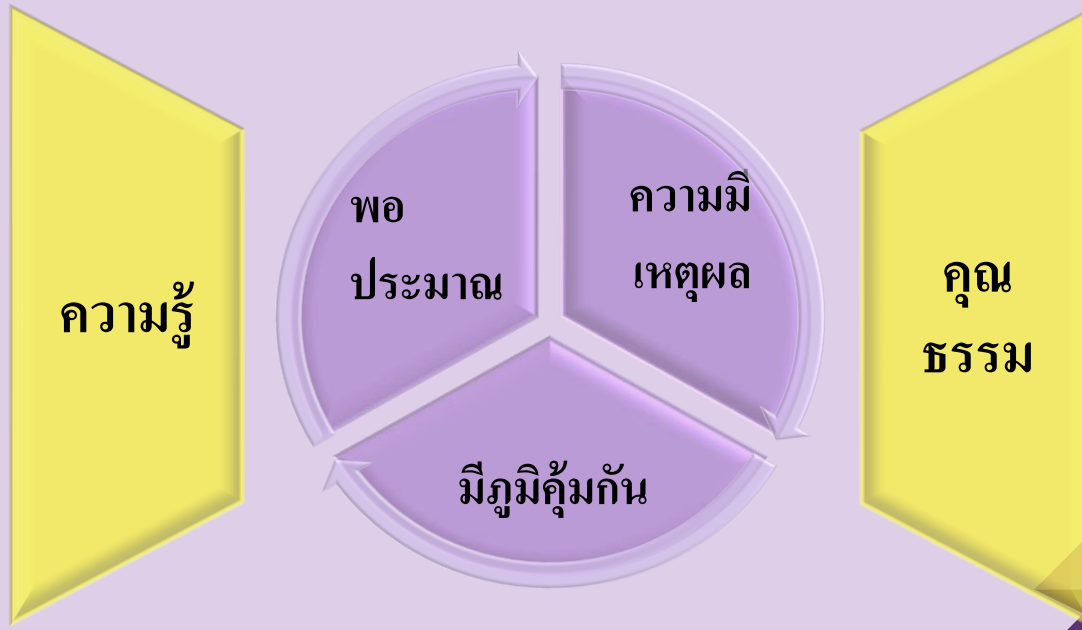
**Rule of Law เป็นพื้นฐานความสำเร็จ**

# 1. พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม กับ

2015 – 2030 Sustainable Development Goals (SDGs)

## SEP for SDGs (Sufficiency Economy Philosophy for SDGs)

### 1. หลักการ



# 1. พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม กับ

2015 – 2030 Sustainable Development Goals (SDGs)

## SEP for SDGs (Sufficiency Economy Philosophy for SDGs)

### 2. SEP ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป

- ไม่ overspend
- ไม่ overinvest
- ไม่ underspend
- ไม่ underinvest

**1. พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม กับ**

**2015 – 2030 Sustainable Development Goals (SDGs)**

**SEP for SDGs (Sufficiency Economy Philosophy for SDGs)**

**3. ต้องเพียงพอถึงจะพอเพียง**

1. พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม กับ

2015 – 2030 Sustainable Development Goals (SDGs)

**SEP for SDGs (Sufficiency Economy Philosophy for SDGs)**

**4. ต้องมีองค์ความรู้และคุณธรรม**

# 1. พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม กับ

2015 – 2030 Sustainable Development Goals (SDGs)

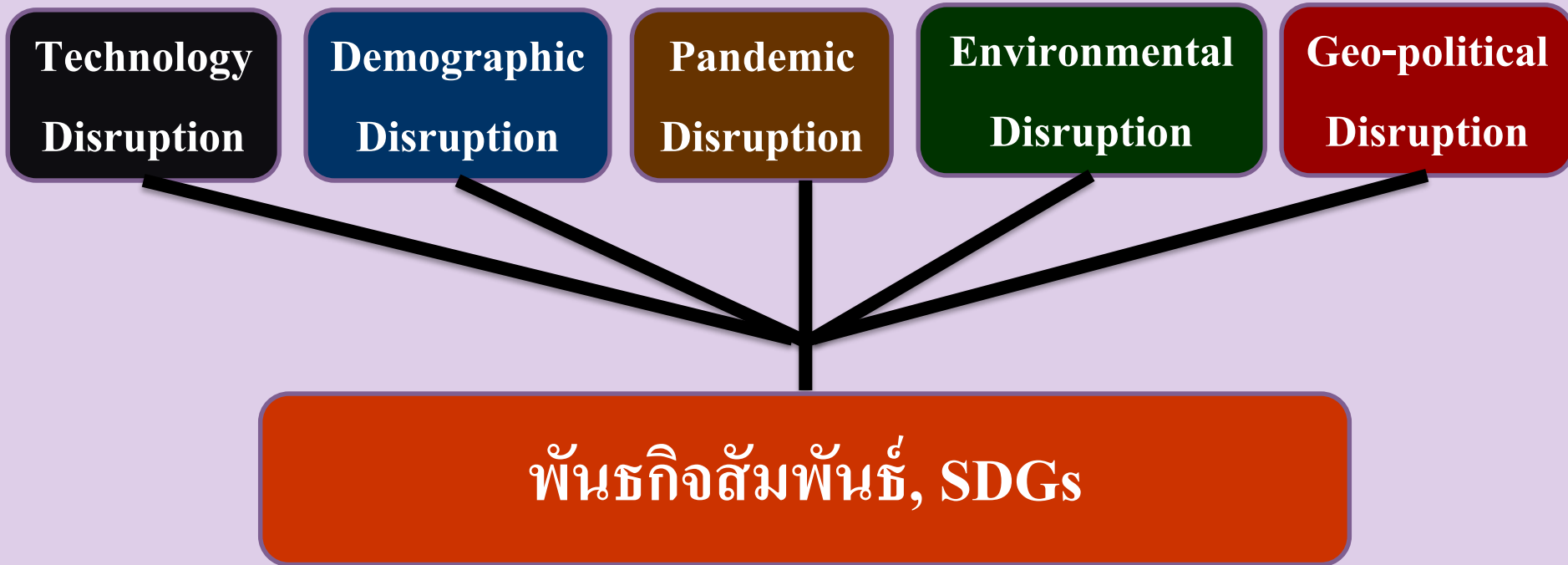
ดังนั้น พันธกิจสัมพันธ์กับสังคมต้องมีเป้าหมาย SDGs

SDGs จะสำเร็จได้ต้องมีหลักนิติธรรม

มีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions) 5 ด้าน





## 2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

# 1. Technology Disruption

- AI
- **Generative AI is disrupting the disruption  
but cannot replace human skill**

2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 2. Demographic Disruption

- Aged Society

2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

### 3. Pandemic Disruption

- Covid-19
- then - Food and Health Security

2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 4. Environmental Disruption

**Climate Change → Climate Crisis → Climate Catastrophe**

2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 4. Environmental Disruption

**Global Warming → Global Boiling**

2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 4. Environmental Disruption

- **Mitigation / Offset / Adaptation**



พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา  
ทรงเปิดสถานีโทรมาตรตรวจวัดสภาพอากาศอัตโนมัติ  
ชุมชนบ้านร้องแง ต.วรนุช อ.เมือง จ.ลำพูน  
วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓

สถานีโทรมาตรอัตโนมัติ  
ตรวจวัดสภาพอากาศ  
ชุมชนบ้านร้องแง  
ตำบลวรนุช อำเภอเมือง  
จังหวัดลำพูน  
กรมอุตุนิยมวิทยา  
กรมส่งเสริมการเกษตร  
กรมการข้าว  
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
กรมส่งเสริมการเกษตร  
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

















2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 4. Environmental Disruption

- Green Economy
  - Green Capital
  - Green Consumer
  - Green Investment

2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 4. Environmental Disruption

- Green Economy
  - Green Logistics
  - Green Lifestyle
  - Green Tech

2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## **4. Environmental Disruption**

- **Green Economy**

- **Green Policy and Law – CBAM,  
IRA (Inflation Reduction Act of 2022)**

- **Clean Energy Financing Program**

2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 5. Geopolitical Disruption

– ความปั่นป่วนทางเศรษฐกิจ

: สงครามการค้า, การลงทุน, การเงิน, เทคโนโลยี

: Alternative Economic Order : BRICS



2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 5. Geopolitical Disruption

– ความปั่นป่วนทางการเมือง

**Modern War vs. Conventional War**



2. พันธกิจสัมพันธ์, SDGs ท่ามกลางโลกปั่นป่วน (Disruptions)

## 5. Geopolitical Disruption

– ปฏิสัมพันธ์ของ Modern War และ  
Conventional War และผลต่อสังคมไทย

3. มีความจำเป็นที่รัฐบาลและทุกภาคส่วน  
(Stakeholders) ต้องเข้าใจ SDGs และ  
ความซับซ้อนของโลก และร่วมกันทำงาน  
เพื่อก้าวผ่านความซับซ้อนให้ได้ดี

4. มหาวิทยาลัยก็เช่นกัน ต้องทำงานกับ  
ทุกภาคส่วน (Stakeholders) เพื่อผ่าน  
ความปั่นป่วน และนำนวัตกรรมและ  
ความยั่งยืนสู่สังคมและชุมชน

4. มหาวิทยาลัยก็เช่นกัน ต้องทำงานกับทุกภาคส่วน (Stakeholders) เพื่อผ่านความปั่นป่วน และนำนวัตกรรมและความยั่งยืนสู่สังคมและชุมชน

University --> Innovation

University --> Sustainability

University --> Community

# 5. มหาวิทยาลัยควรมีพันธกิจ สัมพันธ์กับสังคมใน 4 ระดับ

## 5. มหาวิทยาลัยควรมีพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมใน 4 ระดับ

— **Engagement at international level**

— **Engagement at regional level**

— **Engagement at national level**

— **Engagement at community level**

6. การมีส่วนร่วมทางสังคมทั้ง 4 ระดับ  
มีความสำคัญ แต่ระดับที่ 4 สำคัญที่สุด  
และต้องทำให้พันธกิจกับ 3 ระดับแรก  
มาเป็นประโยชน์ต่อระดับที่ 4

7. ทำไมมหาวิทยาลัยจึงเหมาะสมที่จะ  
มีพันธกิจสัมพันธ์กับ 4 ระดับ

: มหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะพิเศษที่  
เอื้อต่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม



7. ทำไมมหาวิทยาลัยจึงเหมาะสมที่จะมีพันธกิจสัมพันธ์กับ 4 ระดับ  
: มหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะพิเศษที่เอื้อต่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

1) ประชาคมแห่งความร่วมมือจากหลากหลายภาคส่วนของสังคม  
(Community of Multilateral Cooperation)

2) ประชาคมของสหวิทยาการและพหุศาสตร์  
(Community of Inter / Multi Disciplines)

3) ประชาคมที่มีคนหลายชั่ววัย (Community of Multi – Generations)

7. ทำไมมหาวิทยาลัยจึงเหมาะสมที่จะมีพันธกิจสัมพันธ์กับ 4 ระดับ  
: มหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะพิเศษที่เอื้อต่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

4) ประชาคมที่มีผู้มีส่วนได้เสียจากหลายภาคส่วนของสังคม  
(Community of Multi – Stakeholders)

5) ประชาคมที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและการสร้างการเรียนรู้ ปรับตัว  
(Community of Social Interactions and Human Orientation)

6) ประชาคมของความมีมนุษยนิยม (Community of Humanism)

7. ทำไมมหาวิทยาลัยจึงเหมาะสมที่จะมีพันธกิจสัมพันธ์กับ 4 ระดับ  
: มหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะพิเศษที่เอื้อต่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

7) ประชาคมที่มีการปรับตัวและยืดหยุ่นต่อความเปลี่ยนแปลง  
(Community of Resilience and Agility)

8) ประชาคมแห่งสันติภาพ ความเห็นอกเห็นใจกัน ความเมตตาและความร่วมมือกัน  
(Community of Peace, Empathy, Compassion and Cooperation)

9) ประชาคมที่มีที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความหลากหลาย  
(Community Situated in Communities of Diversification)

7. ทำไมมหาวิทยาลัยจึงเหมาะสมที่จะมีพันธกิจสัมพันธ์กับ 4 ระดับ  
: มหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะพิเศษที่เอื้อต่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

เพราะฉะนั้น ต้องทำงานกับทุกภาคส่วน

ตัวอย่าง มุทธนิธิตาสาเพื่อนฟัง (ภา)  
ยามยาก กับเครือข่ายมหาวิทยาลัย  
/ วิทยาลัยต่างๆ

เผื่อระวัง  
บรรเทาทุกข์  
ฟื้นฟูอย่างยั่งยืน



การสนับสนุนพันธกิจ  
มูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย  
โดย  
เครือข่ายมหาวิทยาลัย

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

## มหาวิทยาลัยเชียงใหม่





มหาวิทยาลัยเชียงใหม่





# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มิถุนายน 2563 – ปัจจุบัน **ฟื้นฟู**

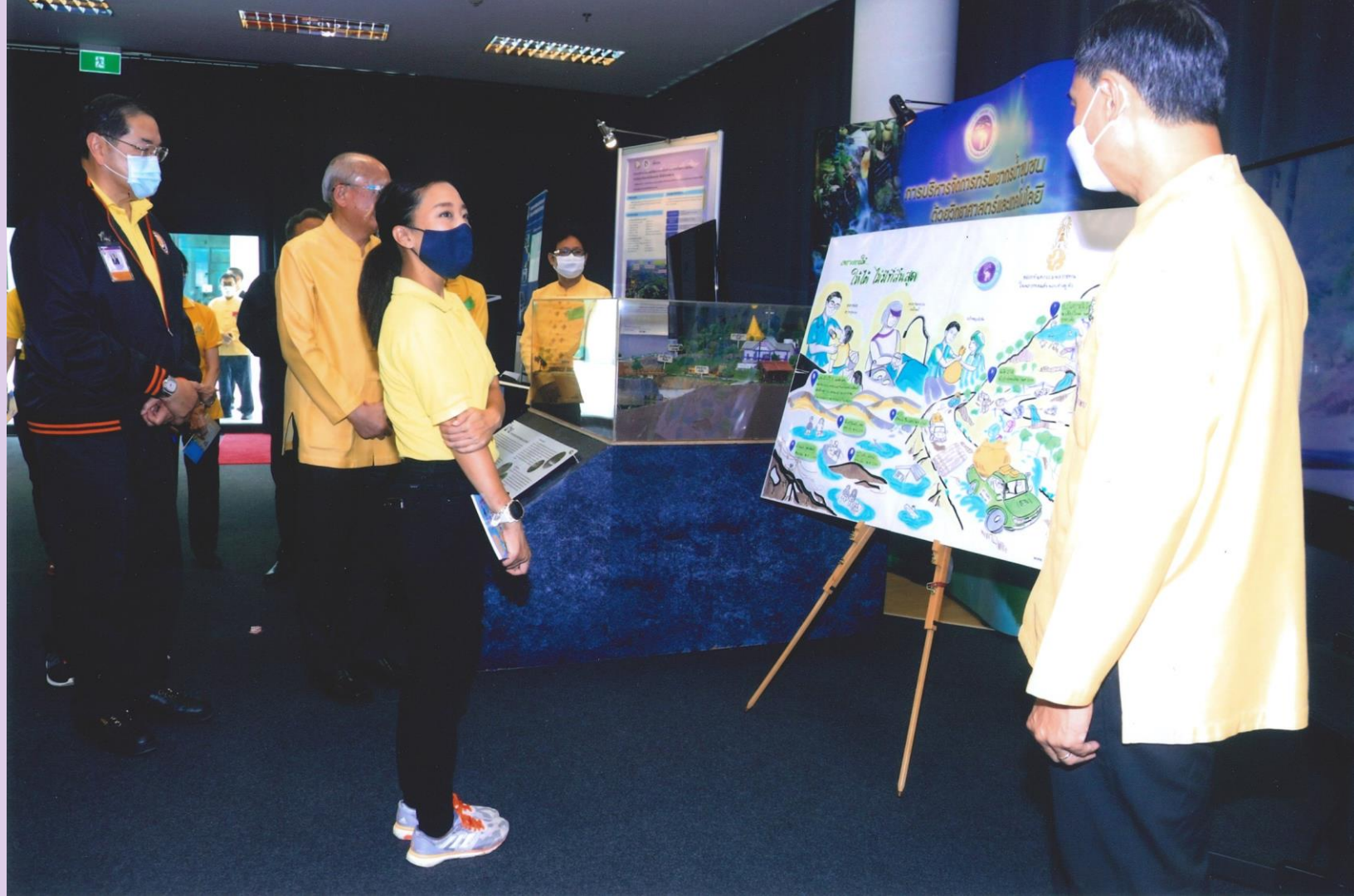
-ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการส่งเสริมการทำธุรกรรมออนไลน์ของชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่







การบริการจัดการทรัพยากรชุมชน  
ด้วยจิตอาสาและหัวใจ















14

15



ศูนย์บริการทางการแพทย์  
CMU  
ศูนย์บริการทางการแพทย์

















វាល័យថែទាំកង

1









มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



สิงหาคม 2560 - ปัจจุบัน

ฟื้นฟู

-ร่วมฟื้นฟูพันธุ์กรรมและผลิตภัณฑ์จากคราม ตามพระดำริ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ประธานกรรมการมูลนิธิฯ เมื่อครั้งเสด็จเปิด โครงการเครือข่ายช่วยเหลือฟื้นฟูคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยของมูลนิธิฯ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

มิถุนายน 2563 - ปัจจุบัน

ฟื้นฟู

-ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการ ส่งเสริมการทำธุรกรรมออนไลน์ของชุมชน

ตุลาคม 2564

บรรเทาทุกข์

-ช่วยเหลือการประกอบและบรรจุอาหารเพื่อผู้ประสบอุทกภัย ณ โรงครัวพระราชทานเพ็ญพิ่ง (ภาฯ) พร้อมลงพื้นที่แจกถุงยังชีพพระราชทาน ณ ตำบลชีวาน อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ส.ค. 60 - ปัจจุบัน

ฟื้นฟู

ฟื้นฟูพันธุ์และผลิตภัณฑ์จากคราม ตามพระ  
ดำริ กรมหลวงพิษณุ ไชยสงครามเครือช้าย  
ช่วยเหลือฟื้นฟูคุณภาพชีวิตผู้ประสบอุทกภัย



ม.ย. 63 - ปัจจุบัน

ฟื้นฟู

ร่วมโครงการส่งเสริมธุรกรรมออนไลน์เพื่อชุมชน



ต.ค. 64

ช่วยโรงครัวพระราชทานปรุงอาหารให้ผู้ประสบอุทกภัย













มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



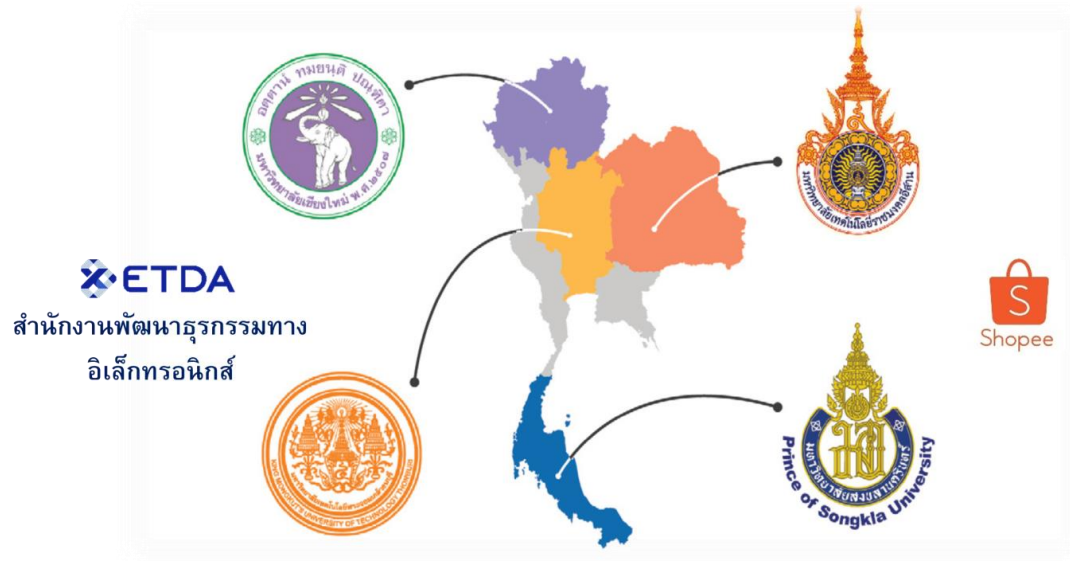
มิถุนายน 2563 - ปัจจุบัน

ฟื้นฟู

-ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการส่งเสริมการทำธุรกรรมออนไลน์ของชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

















# สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง



# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ -สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



มิถุนายน 2563 - ปัจจุบัน

ฟื้นฟู

-ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการส่งเสริมการทำธุรกรรมออนไลน์ของชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สถาบันการศึกษา ภายใต้กำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ฟื้นฟูชุมชน บรรเทาทุกข์ บำรุงสุขอย่างยั่งยืน” โดยมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย โดย “Fix-it Center” ให้บริการซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ เครื่องจักรกลทางการเกษตร และให้คำปรึกษาวิชาการเกษตร ด้วย

ปี 2564

ฟื้นฟู

-ตุลาคม 2564 - วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ณ โรงเรียนบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ปี 2565

ฟื้นฟู

-กันยายน 2565 - อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง วิทยาลัยเทคนิคระยอง วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วิทยาลัยการอาชีพแกลง ณ ศาลาเอนกประสงค์ชุมชนบ้านหนองมะหาด หมู่ 3 ตำบลทับมา อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

-พฤศจิกายน 2565 - วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ณ วัดเชิงท่า อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ -สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ปี 2564-2565

โครงการ “ฟื้นฟูชุมชน บรรเทาทุกข์ บำรุงสุขอย่างยั่งยืน” โดยมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย

ต.ค. 64

โรงเรียนบ้านกล้วย  
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย



ฟื้นฟู

ก.ย. 65

ศาลาเอนกประสงค์ชุมชนบ้านหนองมะหาด  
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง



ฟื้นฟู

พ.ย. 65

วัดเชิงท่า อำเภอบางปะอิน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ปี 2567

มกราคม 2567

ฟื้นฟู

-วิทยาลัยการอาชีพสุคริริน และวิทยาลัยเทคนิคบางนรา ร่วมกิจกรรมโครงการ “ฟื้นฟูชุมชน บรรเทาทุกข์ บำรุงสุขอย่างยั่งยืน” โดยมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก สภากาชาดไทย ณ วัดสุวรรณบรรพต หมู่ที่ 1 ตำบลสุคริริน อำเภอสุคริริน จังหวัดนราธิวาส โดย “Fix-it Center” ให้บริการซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ และเครื่องจักรกลทางการเกษตร

กุมภาพันธ์ 2567 - ปัจจุบัน

ฟื้นฟู

-มูลนิธิฯ สนับสนุนโครงการ "หยุดยอนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่" โดยร่วมเป็นกรรมการและคัดเลือกผลงานเพื่อมอบรางวัลทุนการศึกษา และต่อยอดผลงานที่ผ่านการคัดเลือกพัฒนาเป็นต้นแบบเพื่อใช้ในกิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยของมูลนิธิฯ โดยจะมีการลงนามความร่วมมือกับ สอศ. อย่างเป็นทางการภายในปี 2567



# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ม.ค. 67

ร่วมกิจกรรมโครงการ “ฟื้นฟูชุมชน บรรเทาทุกข์ บำรุงสุขอย่างยั่งยืน”  
ณ วัดสุวรรณบรรพต หมู่ที่ 1 ตำบลสุคริริน อำเภอสุคริริน จังหวัดนราธิวาส



พีนฟู

ก.พ. 67 - ปัจจุบัน

ร่วมกับมูลนิธิฯ ในการพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ในโครงการ “สุดยอดนวัตกรรม  
อาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่” เพื่อใช้ในกิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย





การจัดตั้งยังชีพพระราชทาน



# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - การจัดถุงยังชีพพระราชทาน

สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วม

บรรเทาทุกข์

- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร บางเขน
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- โรงเรียนจิตรลดา





โรงครัวพระราชทาน



# การสนับสนุนพันธกิจมูลนิธิฯ - โรงครัวพระราชทาน



ปี 2564

บรรเทาทุกข์

- ตุลาคม 2564 จังหวัดชัยภูมิ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ตุลาคม 2564 จังหวัดนครราชสีมา/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ปี 2565

บรรเทาทุกข์

- กันยายน 2565 จังหวัดระยอง/ อาชีวศึกษา
- ตุลาคม 2565 จังหวัดชัยภูมิ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ตุลาคม 2565 จังหวัดอยุธยา/ อาชีวศึกษา

ปี 2566

บรรเทาทุกข์

- ตุลาคม จังหวัดสุโขทัย/ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในพื้นที่, การศึกษานอกระบบ (กศน.) มาช่วยในนาม จิตอาสาสภากาชาดไทย



**ตัวอย่าง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

ห้องปลอดฝุ่น

PM 2.5 and NCDs

เครื่องฟุ้งไอออนปรับปรุงพันธุ์ผัก

การลด GHG

เกษียณมีดี – นวัตกรรมที่เปลี่ยนชีวิตคนไทยผู้ดั่งคมสูงวัยอย่างยั่งยืน

การฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม



ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีวิศวกรรม

ช่างเฟือกโมเดล – แม่แจ่ม

ป่าสนโมเดล (อำเภอกัลยาณิวัฒนา)

CMU model – พื้นที่ต้นแบบในการแก้ไขปัญหาหมอกควันแบบบูรณาการ

ตัวอย่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเพิ่มพื้นที่สีเขียว

การเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อเก็บกักคาร์บอน

น้ำเชื้อสุกรเพื่อการผสมเทียม

การส่งเสริมการเลี้ยงแพะ

การอนุรักษ์โคแดงพื้นเมืองน่าน


กบนา ไข่เดือนดิน





## การเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้

- โอกาสในการฝึกดนตรีไทย นาฏยศิลป์ไทย
- แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติวิทยา



## หลักสูตรเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับชุมชน

- จาก เรียน-รู้-รักษ์นก มาสู่ ละอ่อนน่านเรียน-รู้-รักษ์ป่าฯ



กิจกรรมการอบรมของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สช. จุฬาฯ

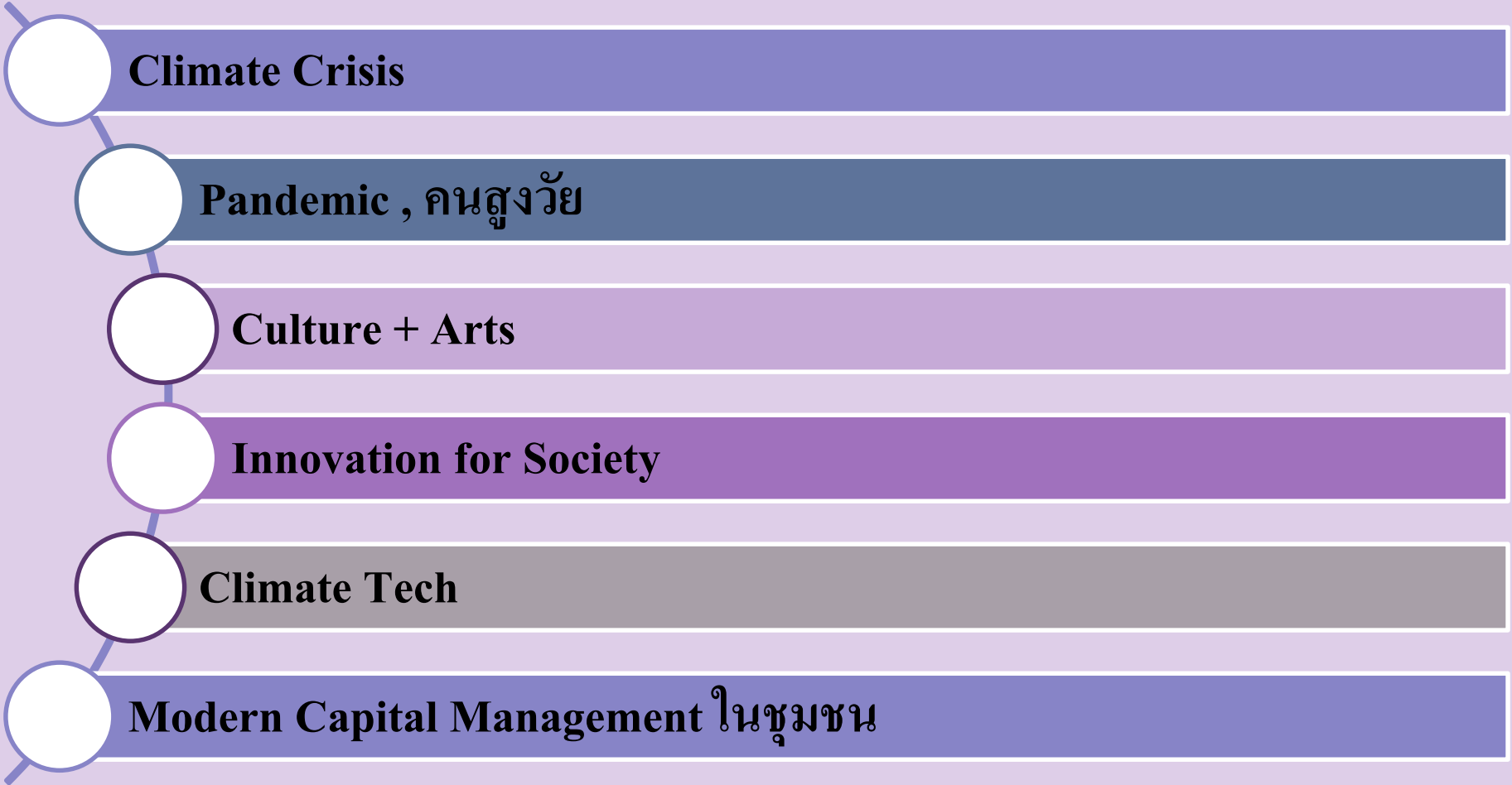
- โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก  
สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

- โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ

- สถานต่อโรงเรียนหญ้าแฝก (พ.ศ. 2560)

- นวัตกรรมหญ้าแฝก ตรา “เคียงดิน”

ข้อชวนคิด



# 8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัย และบุคคลากร คือ



8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

8.1 ต้องเข้าใจและติดตาม **Global Disruptions**

## 8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

8.2 ทุกสาขาวิชาต้องมีพันธกิจกับสังคม - งานวิจัย,  
งานสอน, บริการสังคม, การประชุมวิชาการ

## 8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

8.3 ต้องตระหนักว่า ความเป็นเลิศทางวิชาการ  
ต้องนำมาสู่ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

8.4 ต้องบริหารงานสหวิทยาการ, พหุวิทยาการได้  
ไม่ทำงานเป็นไซโล

8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

8.5 ต้องมี shared vision → shared  
responsibility



8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

8.6 ต้องมี Mid – Level Communication ที่ดี

8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

**8.7 ต้องมี Action Learning และ  
Experiential Learning**

8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

8.8 ต้องเข้าใจชุมชน

8. ความท้าทายของมหาวิทยาลัยและบุคลากร คือ

8.9 ต้องสร้างจิตวิญญาณต่อการทำงานให้ชุมชน  
: นำความเป็นเลิศทางวิชาการมาสู่ชุมชน

9. บุคลากรของมหาวิทยาลัย

ต้องตระหนักว่า



## 9. บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า

### 9.1 “องค์ความรู้ต้องไหลสู่สังคม”

## 9. บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า

### 9.2 “สังคมคือพื้นที่ของการเรียนรู้”

## 9. บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า

### 9.3 “ชุมชนคือครูของครู”



# University Engagement

## & Sustainable Development

### ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. สุรเกียรติ์ เสถียรไทย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ประธานคณะกรรมการเพื่อสันติภาพและความปรองดองแห่งเอเชีย (APRC)  
อดีตรองนายกรัฐมนตรี อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ  
และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง



การประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 9  
ขับเคลื่อนนวัตกรรม เพื่อพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม คู่ความยั่งยืน  
วันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.45 – 10.45 น.  
ณ โรงแรมเซ็นทารา ริเวอร์ไซด์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่